

UNIDAD 3: LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR TERCIARIO

- **Comienza a leer. Si algo no entiendes en el tema, ¡PREGUNTA!**

Las actividades del sector terciario son aquellas actividades que se dedican a ofrecer **servicios** a la sociedad para cubrir las necesidades. Por ejemplo, las empleadas de hogar, los médicos, los profesores, los periodistas, los informáticos...

En los países desarrollados, la mayor parte de la población se dedica a actividades que están dentro del sector terciario. Pero en los países subdesarrollados, la gente que se dedica a las actividades del sector terciario son las menos; la mayoría trabaja en el sector primario.

Las principales actividades del sector terciario son el comercio, los transportes, el turismo, los medios de comunicación y la sanidad.

Los servicios pueden clasificarse en:

- **Servicios públicos:** si pertenecen a los Ayuntamientos, Comunidades Autónomas o cualquier organismo del Estado (centros de salud, policía...)
- **Servicios privados:** son los que pertenecen a empresas privadas (comercios, hoteles...)

- **Ahora tienes que hacer estos ejercicios**

- **Primero vamos a recordar. Une con flechas:**

SECTOR PRIMARIO

- Actividades relacionadas con la obtención de recursos del medio natural, como la ganadería, la pesca...

- Actividades relacionadas con los servicios

SECTOR SECUNDARIO

- Actividades relacionadas con la transformación de materia prima en productos.

SECTOR TERCIARIO

- Ahora copia aquí el resultado del ejercicio anterior:

- Las actividades del SECTOR PRIMARIO son _____

- Las actividades del SECTOR SECUNDARIO son _____

- Las actividades del SECTOR TERCIARIO son _____

- Completa el cuadro. ¿A qué sector pertenecen las siguientes profesiones?

Médico - policía - agricultor - ganadero - trabajador de la industria textil - trabajador de la industria de ladrillos - pescador - banquero - camarero

SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO

--	--	--

- Apunta los trabajos que hay en tu familia y di si pertenecen al sector primario, secundario o terciario.

- Pertenece

al sector _____

- pertenece al sector _____

- pertenece al sector _____

- Escribe una lista con cinco actividades del sector servicios que tú utilices:

¿Cuáles crees tú que son imprescindibles?

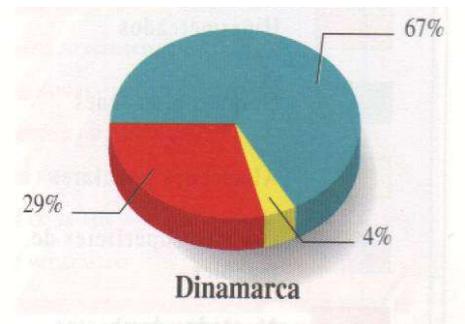
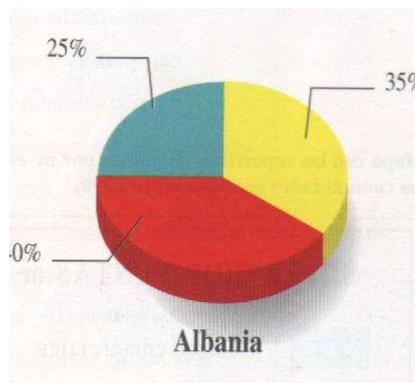
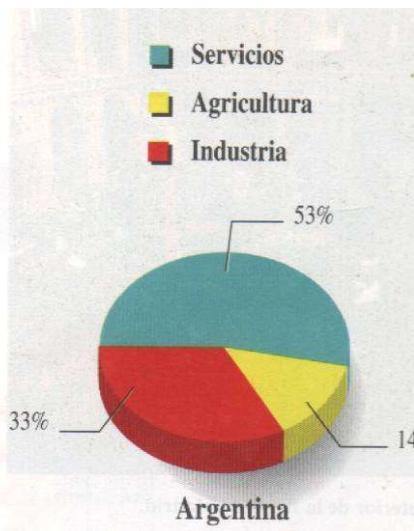
¿Por qué?

- Completa el siguiente cuadro con las actividades que has señalado.

-

NOMBRE	ACTIVIDAD	PÚBLICO o PRIVADO	OBJETIVOS

- Observa las gráficas que representan el tanto por ciento de población dedicada a cada sector de actividad y responde:



gráfica.

- Completa el cuadro con la información de la

	SERVICIOS	AGRICULTURA	INDUSTRIA
ARGENTINA			
ALBANIA			
DINAMARCA			

- ¿Qué país crees que está más desarrollado? _____ ¿Y menos? _____. Explica por qué:

- Tacha lo que no sirva:

Dinamarca esta **más** / **menos** desarrollada que Argentina por que tiene **más** / **menos** gente dedicada al sector **terciario** / **secundario**. La que menos desarrollada está es **Albania** / **Dinamarca** por que la mayor parte de la población se dedica al sector **primario** / **terciario**.

- Continúa leyendo

2. EL COMERCIO

A través del comercio conseguimos aquellas cosas que son imprescindibles para vivir y otras que son caprichos. Para obtener esas cosas utilizamos el dinero, es decir, intercambiamos el dinero por las cosas.

Si el intercambio se produce entre gente o empresas de un mismo país sería **COMERCIO INTERIOR**; pero si el intercambio se produce entre personas o empresas de diferentes países sería **COMERCIO EXTERIOR**.

- **COMERCIO INTERIOR:**
 - **pequeños comercios:** tiendas de barrio pequeñas y especializadas (perfumerías, librerías...)
 - **supermercados e hipermercados:** grandes comercios con gran cantidad de productos y que ocupan gran superficie.
 - **Comercio ambulante:** son comercios que no están siempre, como los **mercadillos**.
- **COMERCIO EXTERIOR:** es el que un país realiza con otros países. Lo que un país vende a otro país son las **exportaciones** y lo que un país compra a otro son las **importaciones**. Por ejemplo, si España compra a Marruecos fruta eso son importaciones, y si vende a Francia trigo son exportaciones.

Generalmente los países pobres venden materias primas, que son baratas, a los países ricos y estos les venden a los países pobres productos elaborados en la industria, que son más caros.

Ahora nos relajamos con los ejercicios.

- Escribe lugares en los que compres habitualmente. Descríbelos (donde están, cómo son de grandes, quién los atiende) y di qué productos venden.

- **¿Qué monedas conoces?**

- **Completa la siguiente frase:**

El _____ es una actividad que consiste en el intercambio de productos a cambio de _____. Cuando el intercambio se produce entre personas o empresas de un mismo país se llama _____, pero también está el comercio exterior que es cuando _____

A las cosas que un país compra a otra país se le llaman _____ y las

Exportaciones son _____

- **Coloca en la columna correspondiente cada producto según sean importaciones o exportaciones.**

- España vende a Marruecos naranjas.
- Marruecos vende a España limones.
- España vende a Marruecos coches.
- España compra a Marruecos gas natural.
- Marruecos compra a España abonos químicos.
- Marruecos vende a España tejidos y cuero.

ESPAÑA		MARRUECOS	
IMPORTACIONES	EXPORTACIONES	IMPORTACIONES	EXPORTACIONES

- **Realiza una lista con aquellos productos que has comprado en la última semana**

- **Ahora, piensa en por qué los has comprado y pon aquí debajo aquellas cosas que has comprado sin necesidad**

- Explica por qué compraste esas cosas.

- **Ahora te toca volver a leer. y entérate bien de lo que lees!!**

3.LOS TRANSPORTES

En la actualidad hay una gran cantidad de medios de transporte que llevan cualquier tipo de mercancía y pasajeros a cualquier punto del planeta. Los medios de transporte los vamos a clasificar según por donde vayan (tierra, mar o aire). Pueden ser: terrestres, marítimos, fluviales y aéreos.

- **TRANSPORTE TERRESTRE**

- a) **Transporte ferroviario:** Se inventó en el S.XIX y actualmente se utiliza para mercancías que pesen mucho o que ocupen mucho y para el transporte de pasajeros (metro urbano y trenes de alta velocidad). Necesita vías, estaciones, líneas eléctricas y trenes. Es el que menos contamina.
- b) **Transporte por carretera:** Empezó a tener importancia a mediados de S.XX gracias a la utilización de las ruedas de caucho y el asfalto para las carreteras. En la actualidad es el medio de transporte más utilizado para el desplazamiento de personas y de mercancías, de cualquier tipo, en distancias cortas y medias, debido a que puede llegar a todos los destinos a cualquier hora. Necesita carreteras (autovías, autopistas...), y los vehículos (motocicletas, automóviles, autocares y camiones).

c)

- **TRANSPORTE MARÍTIMO**

Ocupa el primer puesto en transporte de mercancías muy pesadas o voluminosas a largas distancias. Los pasajeros solo lo utilizan para cruceros y para líneas rápidas (ferrys). Necesitan puertos y barcos.

En aquellos lugares que lo permiten existen puertos fluviales, como en Sevilla.

- **TRANSPORTE AÉREO**

Es el medio más moderno, rápido y cómodo para distancias medias y largas. Se utiliza para pasajeros y para mercancías muy perecederas o muy frágiles. Necesitan aeropuertos bien comunicados con el resto de la ciudad y aviones.

- **¿Has leído bien y te has enterado de todo? Si no es así, vuelve a leer, porque vas a tener que contestar a unas preguntillas...**

- **¿Qué medio de transporte elegirías para ir a estos lugares?**

- SEVILLA _____

- MADRID _____

- CANARIAS _____

- ARGENTINA _____

- _____
BARCELONA

- PARÍS _____

- CÓRDOBA _____

- GRANADA _____

- **Relaciona la columna de la izquierda con el medio de transporte más adecuado:**

Mercancías pesadas a largas distancias	AVIÓN
Personas en el interior de una ciudad	FERROCARRIL SUBTERRÁNEO (METRO)
Pasajeros y mercancías de poco volumen a larga Distancia	BARCO
Mercancías en distancias medias y cortas	CAMIÓN

- **Completa el cuadro:**

TRANSPORTE	TERRESTRE				
ELEMENTOS MÓVILES	TRENES AVE				
MERCANCÍAS	PESADAS				
ELEMENTOS FIJOS	ESTACIONES, VÍAS Y LÍNEAS ELECTRICAS				
DISTANCIAS	LARGAS Y MEDIAS				
CONTAMINACIÓN	ESCASA				
EJEMPLO	ESTACIÓN DE JEREZ				

- **Explica que medio de transporte utilizarías en cada una de las siguientes situaciones. Razona tu respuesta:**
 - Para enviar un documento secreto desde Madrid a Tokio (Japón) lo más rápido posible: _____ porque _____
-

- Para trasladar 1000 toneladas de trigo entre Cádiz y Santander:

_____ porque _____

- Para transportar petróleo desde Arabia Saudí a España:

_____ porque _____

- Para transportar un cargamento de naranjas de Valencia a

Bruselas: _____ porque _____

- Para trasladar tus muebles de León a Santa Cruz de Tenerife:

_____ Porque _____

- **Pon ejemplos de mercancías y medios de transporte que utilizarías para transportarlas:**

- _____ cerdos _____ en _____ camión _____

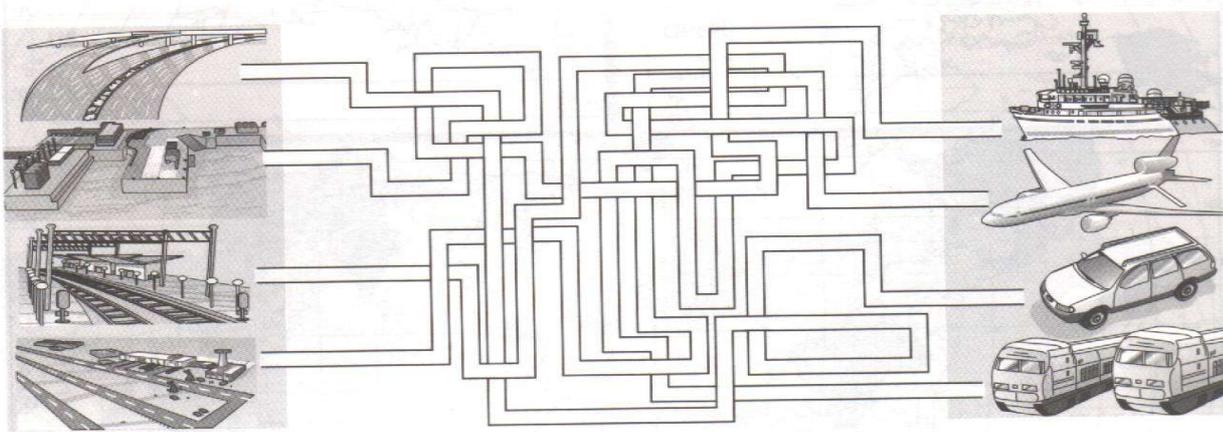
- _____ petróleo _____ en _____

- _____ en _____

- _____ en _____

- _____ en _____

- Sigue la línea para saber que tipo de infraestructura fija le corresponde a cada uno de los elementos móviles que aparece en el dibujo.



- Completa mirando el ejercicio anterior:
- Al barco le corresponde _____
- Al _____ le corresponde el aeropuerto.
- Al _____ le corresponde las _____.
- Al _____ le corresponde la _____.

- El descanso ha sido corto, ¿verdad? Continúa leyendo con mucha atención!!

4. EL TURISMO

El turismo es el desplazamiento temporal de personas para realizar actividades relacionadas con el ocio, el descanso o la diversión, pero no con el trabajo.

El turismo surge en el S.XX como consecuencia del aumento del tiempo libre y del sueldo por parte del trabajador, así como la mejora de los medios de transporte.

En principio, cualquier lugar de la Tierra se puede convertir en un lugar turístico. Pero tiene que reunir los siguientes requisitos:

- riqueza natural (paisajes) o cultural (monumentos), alguna fiesta de tradición popular...
- buenos transportes y comunicaciones.
- Seguridad en las zonas turísticas.
- Precios asequibles.

En función del lugar al que se va y las actividades que se hacen en él, el turismo puede clasificarse en:

- **De costa:** se produce en verano, porque supone una estancia de más de una semana, y la gente va en busca de playa y sol (California, Tarifa...).
 - **De invierno:** se produce en invierno, porque la gente va buscando nieve para esquiar y practicar otros deportes de invierno (Sierra Nevada, Suiza...).
 - **Cultural:** la gente visita lugares que tiene muchos monumentos (Egipto, Salamanca...)
 - **Rural:** es un tipo de turismo de estancia corta (un fin de semana o puentes festivos, Semana Santa...). Se visitan lugares tranquilos para estar en contacto con la naturaleza en casas de pueblos, granjas... (Grazalema, Aracena...)
 - **Balnearios:** para recuperarse en baños termales... (La Toja, Archena...) durante una semana aproximadamente.
 - **Parques temáticos:** Visita a parques de atracciones, generalmente en fines de semana (Disneyland París, Port Aventura...)
 - **De paisajes exóticos:** viajes a países lejanos. Suele ser gente de un alto nivel económico que visitan Indonesia, Bali... en periodos vacacionales largos.
- **Como has leído tan bien, y te has enterado de absolutamente todo, ¡¡¡vas a realizar las siguientes actividades!!!!**
 - **Organiza un viaje turístico imaginario.**

- ¿Qué destino elegirías? _____
- ¿Qué transporte utilizarías para desplazarte? _____
- ¿Por qué ese transporte? _____
- ¿Qué actividades realizarías? _____

- **Nombra cuatro lugares más que te gustaría visitar y explica por qué.**

- _____ porque _____
- _____ porque _____
- _____ porque _____
- _____ porque _____

- **Escribe estos tipos de turismo en su columna correspondiente:**

Cádiz - Sevilla - El Bosque - Sierra Nevada - Tarifa - Jerez - Pirineos - Ronda - Serranía de Ronda - Grazalema - Arcos

RURAL	PLAYA	MONTAÑA	CULTURAL

- **Imagina que te llaman para hacer un programa de televisión en el que tienes que convencer a la gente para que visite tu pueblo. ¿Qué les dirías? ¿Por qué deberían visitar tu pueblo? ¿Qué se puede ver?...**

- **¿Lo bueno se acaba pronto? NO, ¡¡sigue leyendo!!!**

5. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

- a) Los **medios de comunicación** tienen como misión transmitir información, aunque también tienen la misión de entretener y enseñar. Los medios de comunicación se pueden clasificar en prensa escrita (periódicos), radio y televisión, además de los nuevos sistemas de comunicación (internet).

- **Prensa escrita**, es el más antiguo, ya que los primeros periódicos son del S.XVIII (solo tenían una hoja). Actualmente hay periódicos diarios, semanales, revistas... En los países desarrollados hay muchos porque la gente sabe leer, pero en los países subdesarrollados, debido a que la hay poca gente que sepa leer, no hay apenas periódicos.
- **Radio**, perdió importancia con la aparición de la televisión, aunque actualmente se usan ambos medios. Es el medio más rápido de transmisión de noticias.
- **Televisión**, apareció en 1950 y se ha convertido en el medio que mas influencia tiene en las personas.
- **Internet**: el desarrollo de la informática ha permitido la aparición de un nuevo medio de comunicación casi instantáneo y que además puede ser utilizado para trabajar, comprar, investigar... En relación con los avances informáticos, está el de la tecnología de **telefonía móvil**, capaces de transmitir, no solo datos sino también imágenes, vídeos,...

- **Completa ahora estas actividades**

- **¿Qué medios de comunicación existen en tu localidad? Colócalos en su lugar correspondiente:**

PRENSA

—

TELEVISIÓN

—

RADIO

—

- **¿Por qué hay pocos periódicos en los países subdesarrollados?**

- **Escribe los programas de televisión que más te gusten. ¿Por qué te gustan?**

• _____

• _____

• _____

• _____

•

¿Qué te enseñan esos programas?

- Sigue leyendo.

6. LOS SERVICIOS SOCIALES. LA EDUCACIÓN Y LA SANIDAD

Los gobiernos deben garantizar una serie de servicios básicos a la población. Los países desarrollados si lo hacen, pero los países subdesarrollados no. Todo esto se paga, en parte, a través de los impuestos.

- a) **Los servicios educativos.** El objetivo es que toda la población tenga igualdad de oportunidades. Para ello facilitan la educación gratuita y la escolaridad obligatoria. En los países desarrollados este servicio alcanza a toda la población, pero en los países pobres las personas analfabetas son la mayoría.
- b) **La sanidad.** El objetivo es cuidar la salud de las personas. En los países desarrollados existe una red grande de hospitales, centros de salud para atender a la población, prevenir enfermedades (vacuna de la gripe) y cuentan con técnicas modernas (quirófanos, laboratorios...). En los países subdesarrollados la sanidad es muy deficiente y no hay medios.

- Vamos con otra tanda de ejercicios.

- ¿Para que sirven los servicios educativos?
-
-

- ¿Para que sirven los servicios sanitarios?
-
-

- ¿Hasta que edad es obligatorio que estés en el instituto o escuela? _____

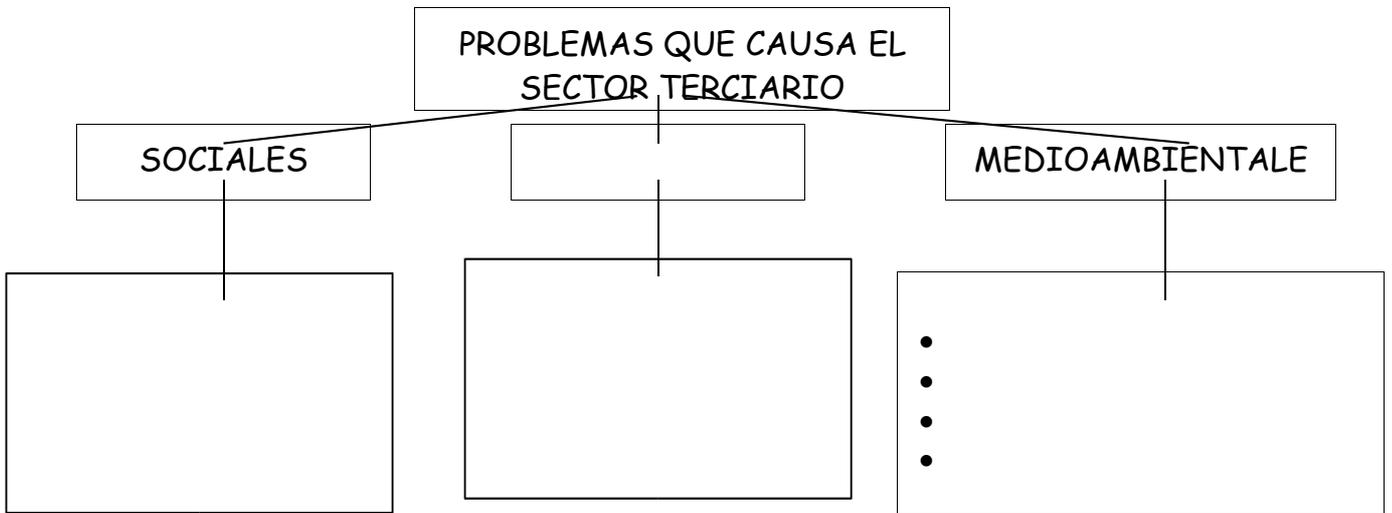
- Descansa y lee.

7.LA INCIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES TERCIARIAS

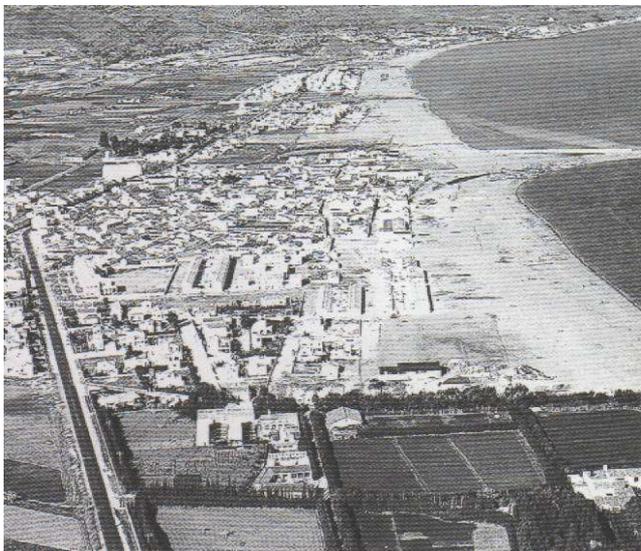
Las actividades terciarias son beneficiosas para los países, pero también causan problemas. Entre los principales están:

- Problemas medioambientales: Entre los daños que las actividades terciarias causan al medio natural están:
 - Contaminación visual: La construcción de apartamentos, carreteras, ferrocarriles, puertos... estropean el paisaje.
 - Contaminación atmosférica: Por el uso de los transportes.
 - Contaminación del agua y del suelo: Sobre todo en los meses de verano, debido a que acude mucha gente a los destinos turísticos y eso provoca una mayor cantidad de basura.
 - Contaminación acústica: Las aglomeraciones provocan mucho ruido en bares, terrazas....
- Problemas sociales: La gran cantidad de personas que se desplazan hacia los lugares turísticos ocasiona atascos, con el aumento consiguiente del consumo de combustible, y una gran cantidad de accidentes de tráfico.
- Problemas económicos: la mayor parte de los trabajadores del sector turístico lo hace de forma temporal, por lo que se quedan en paro en verano o invierno, según trabajen en lugares de montaña o de playa. En cambio, los lugares turísticos son zonas desarrolladas porque los turistas dejan mucho dinero.
- **Ejercicios para que hagas y termines de entender el texto...**

- **Completa el siguiente esquema:**



- **Mira las fotos de Fuengirola (Málaga) en 1960 y en 1990 y contesta:**



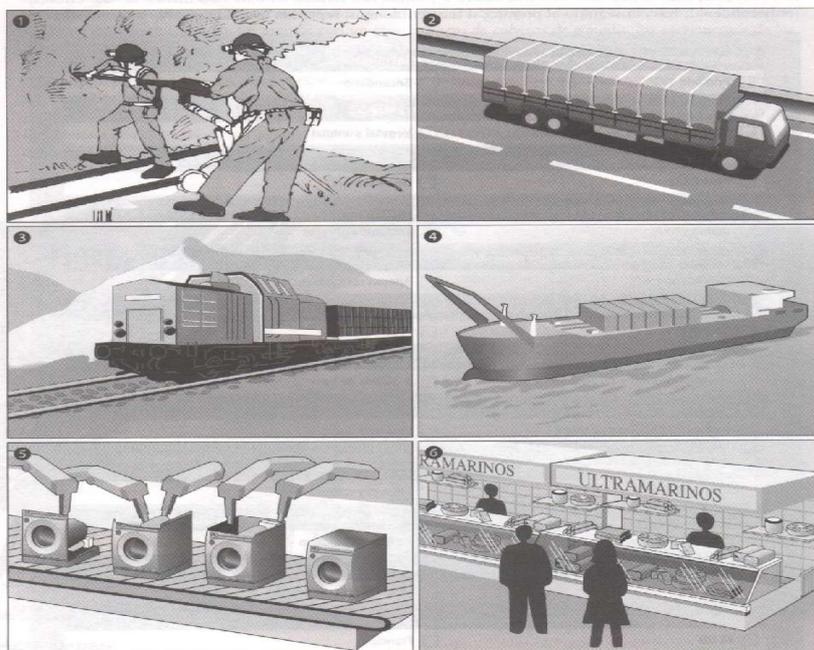
- **¿Qué diferencias encuentras?:**

- **¿Ves algo positivo en el cambio?**

- ¿y algo negativo?

- **Mira los dibujos y contesta:**

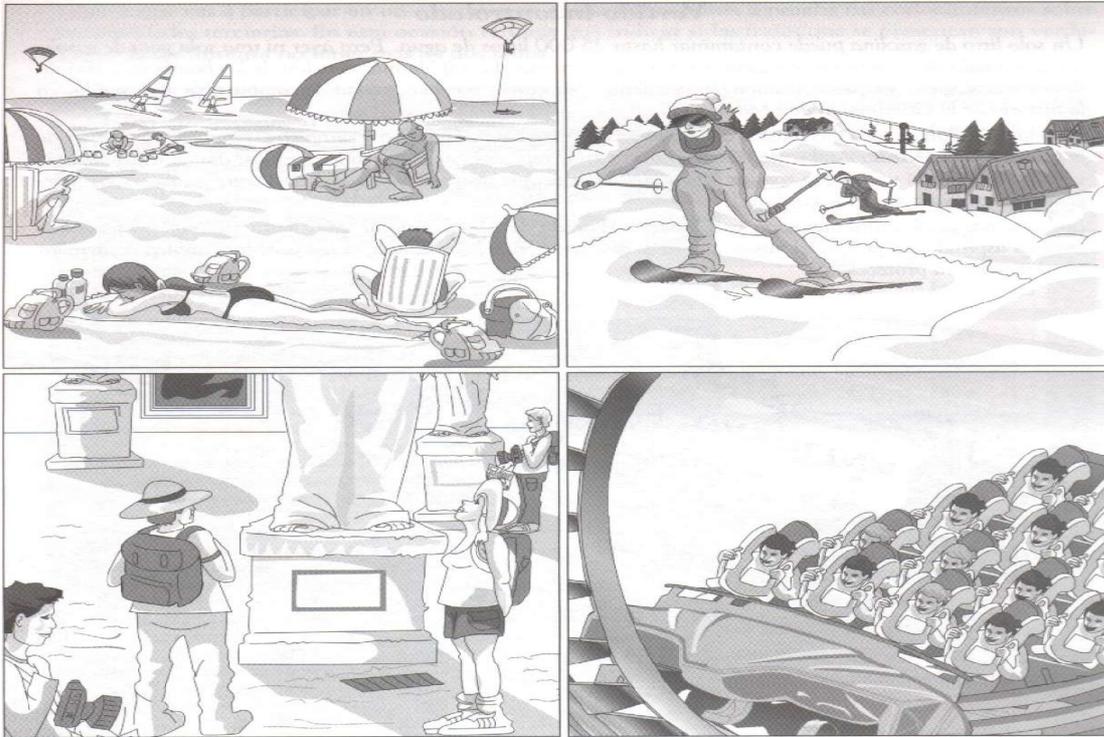
- ¿Qué sectores económicos aparecen representados?



- Señala las actividades correspondientes al sector terciario.

- Nombra al menos cuatro actividades del sector terciario que no aparezcan representadas:

- Responde a las preguntas sobre las viñetas.



- ¿Qué tipos de turismo aparecen en las viñetas?

- ¿Qué otras modalidades de turismo conoces?

- Elabora una redacción en la que expliques el lugar que elegisteis para las vacaciones y las razones.

- **Explica qué transporte es el de la fotografía y cuáles son sus características.**



- Pon una cruz en V (verdadero) o en F (falso):

	V	F
El sector primario ofrece servicios.		
La industria forma parte del sector primario.		
Los servicios públicos pertenecen a empresas privadas.		
Los países desarrollados son los que tienen más gente trabajando en el sector terciario.		
El comercio interior es el que se produce entre gente de un mismo país.		
El comercio exterior es el que se producen entre gente de España y gente de Italia.		
Los hipermercados tienen más productos que las tiendas de barrio.		
La importación es lo que un país vende a otro.		
El transporte aéreo utiliza puertos.		
Los barcos llevan mercancías de poco peso.		
La educación es obligatoria en todo el mundo.		
La sanidad es mejor en los países europeos que en los africanos.		
El turismo es una actividad que no implica el cambio de residencia.		
Los lugares turísticos son solamente los que tienen playa.		
El turismo provoca cambios en los lugares donde se desarrolla.		
En los países subdesarrollados hay menos periódicos porque la gente no sabe leer.		

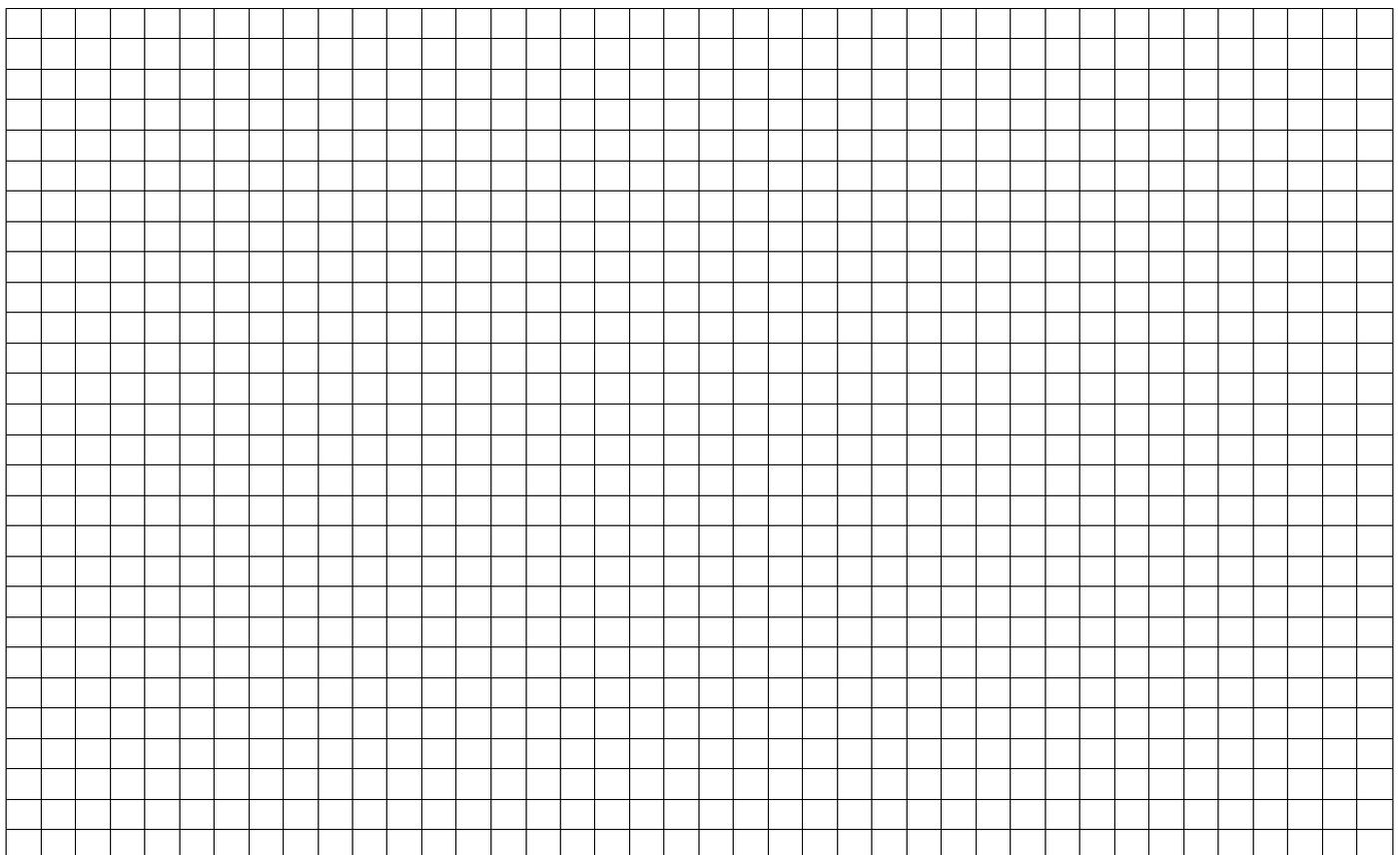
La televisión es el medio de información menos utilizado en la actualidad.		
Internet se utiliza desde hace 30 años.		

- Las gráficas sirven para representar datos sobre un hecho geográfico; así es más fácil comentar los datos puesto que los estamos viendo representados. Las gráficas deben ser claras y de fácil interpretación. Deben ser realizados con precisión. Todo gráfico debe llevar un título que lo identifique y una cartela que explique el significado de los símbolos utilizados.

La **GRÁFICA DE BARRAS** se hace sobre unos ejes de coordenadas. En la vertical se sitúa las cantidades y en la horizontal lo que no cambia.

Vamos a utilizar estos datos para hacer una gráfica de barras.

	Almería	Cádiz	Granada	Huelva	Málaga
Superficie de playa* (Ha)	806	2.037	83	5.093	352



- Realiza ahora una gráfica con los siguientes datos:

	Almería	Cádiz	Granada	Huelva	Málaga
Número de playas	48	41	24	14	73

